

Assembly Expectations:

- **Looks like:** Enter quietly, sit where you are told to sit, keep your body in your own space, wait patiently, pay attention to the speaker(s)
- **Sound like:** Voice level 0-1, Clapping when appropriate
- **Feels like:** Fun, Exciting, Interesting

District Behavioral Expectations:

- Be responsible (*Be on time*)
- Be respectful (*Be a good listener*)
- Be safe (*Stay in your own space, keep hands to yourself*)

	ASSEMBLY EXPECTATIONS
BE RESPECTFUL	- Enter and exit quietly and orderly - Sit quietly with your class
BE RESPONSIBLE	- Pay attention to the speaker or performance
BE SAFE	- Show a calm body - Wait and follow adult directions

Example Activities to help your class understand:

Activity A) Tell students you are going to give them directions to draw a picture. When students are ready to draw turn on loud music and start to give directions. When students begin to feel frustrated, stop the music and discuss why they were not able to focus on the directions. Talk about how distractions make assemblies difficult. Talk about how you can be a good audience member so everyone can focus. Use scenarios below for discussion.

Activity B) Have a student go up to do a reading or share. (Talk to them before the activity to explain that you will not be a good audience member.) While they are talking the teacher and another student will start talking, booing, interrupting, etc. Stop the activity and discuss how to be a good audience member. Use scenarios below for discussion.

Sample Scenarios:

1. The student sitting next to you starts to boo, laugh at an inappropriate time, or talks to you. What would you do? How should the other student be acting?

2. You are really bored at the assembly. How can you show integrity / empathy to the presenter(s)? What strategies can you use to help you stay focused?

3. Remind students that they are representing our school to the community and parents who attend our assemblies.

Activity C) Could have a discussion with class during Morning Meeting about why it is important to be a good audience. Key points to discuss could be:

- Student talking or making noise distracts others around them, makes it hard to hear presenter.
- Students/Teachers presenting information have worked hard and we should show respect.
- It's easy to see from up front who is playing around and who is being a good audience member.
- Since most of our students do great at assemblies, you really stand out if you are playing around.

Expectativas de Asamblea:

- **Se ve como:** Entra en silencio, siéntate donde te dicen que te sientes, mantén tu cuerpo en tu espacio, espera pacientemente, pon atención a quien habla.
- **Suena como:** Nivel de voz 0-1, Aplauda cuando sea apropiado.
- **Se siente como:** Divertido, Emocionante, Interesante.

Expectativas Conductuales del Distrito:

- Se responsable (*llega a tiempo*)
- Se respetuoso (*escucha con atención*)
- Cuidate (*Mantente en tu espacio, mantén tus manos contigo*)

Ejemplos de Actividades que ayudan a tu clase a entender:

Actividad A) Dile a los estudiantes que les darán instrucciones de como dibujar una imagen. Cuando los estudiantes estén listos para dibujar prende la música con volumen fuerte y comienza a dar las instrucciones. Cuando los estudiantes se comiencen a frustrar apaga la música y conversa el por qué no pueden concentrarse en las instrucciones dadas. Conversen del como las distracciones hacen que las asambleas sean difíciles. Conversen acerca de cómo ser un buen miembro de la audiencia para que todos puedan concentrarse. Utilice las siguientes situaciones para la conversación.

Actividad B) Haz que un estudiante suba a compartir algo o a leer. (Conversa con ellos y explícales que no serás un buen miembro de la audiencia.) Mientras ellos hablan el/la maestro(a) conversará con otro estudiante, abucheará e interrumpirá etc. Detén la actividad y conversa de cómo ser un buen miembro de la audiencia. Utilice las siguientes situaciones para la conversación.

Ejemplos de Situaciones:

1. El estudiante próximo a ti comienza a abuchear, se ríe en un momento inapropiado, o te habla. ¿Qué harías? ¿Cómo deberían reaccionar los otros estudiantes?
2. Estas muy aburrido en la asamblea. ¿Cómo puedes mostrar integridad/empatía con el presentador(a)? ¿Qué estrategias puedes usar para mantenerte enfocado(a)?
3. Recuerda a los estudiantes que están representando a nuestra escuela en frente de la comunidad y de los padres que participan en nuestras asambleas.

Actividad C) Pueden tener una conversación con su clase durante las reuniones matutinas acerca de por qué es importante ser un buen miembro de la audiencia. Puntos claves para conversar son:

- Los estudiantes que hablan o hacen ruidos distraen a otros a su alrededor, lo que hace difícil escuchar al presentador(a).
- Estudiantes/Maestros que presentan información han trabajado arduamente y debemos mostrarles respeto.
- Es fácil ver desde el frente quien está jugando y quien está siendo un buen miembro de la audiencia.
- Po que la mayoría de nuestros estudiantes se comportan bien durante las asambleas, es fácil ver quien está jugando y distrayendo.